

**MEMÒRIA DE PRÀCTIQUES**

\* Recorda quan referències fixes o documents externs pots afegir enllaços.

NOM ALUMNE

LLOC CURS

ANY CURS

NOM DEL PROJECTE

**VALORACIÓ DE L'ANÀLISI DE REALITAT DEL PROJECTE**

Com s'han detectat les necessitats del projecte, instruments d'anàlisi, documents de referència i consulta, valoració del procés.

**AUTORÚBRICA**

Marca com s'ha analitzat la realitat per a definir línies d'actuació de millora i transformació social.

La realitat no s'ha analitzat ni hi ha previstes accions per detectar o definir les necessitats a les que dona resposta el projecte.

L'entitat decideix les necessitats sobre les quals actuar sense consultar-ho a les persones participants ni a l'equip de monitores i monitors.

L'equip de monitores i monitors, sovint juntament amb l'entitat, decideixen les necessitats sobre les quals volen actuar, sense participació de les persones participants.

Les persones participants, sovint juntament amb l'entitat, i l'equip de monitores i monitors decideixen les necessitats sobre les quals volen actuar analitzant diferents problemes i triant-ne un.

### VALORACIÓ DELS OBJECTIUS DEL PROJECTE

Valora el grau d'assoliment dels objectius plantejats a l'inici de les pràctiques i proposa mesures correctores de millora.

Objectiu (concret, avaluable i temporalitzat)	Grau d'assoliment en referència als indicadors marcats i les metes previstes	Mesures correctores proposades

#### AUTORÚBRICA

Marca com ha sigut el treball de plantejament, seguiment i control d'objectius.

No s'han marcat objectius al període de pràctiques.

Els objectius no estaven escrits però de manera informal eren reconeguts per tot l'equip de monitores i monitors.

Els objectius han sigut definits per l'entitat i contaven amb indicadors clars, metes i moments de seguiment.

Els objectius han sigut definits per l'entitat en consens amb l'equip de monitores i monitors i contaven amb indicadors clars, metes i moments de seguiment.

## VALORACIÓ DE LA METODOLOGIA DEL PROJECTE

### ESTRATÈGIES D'ACTUACIÓ SOBRE EL GRUP

**Repartiment de rols entre l'equip de monitores i monitors**, com s'ha dut a terme, valoració del mateix i propostes de millora.

**Treball de cohesió i autonomia grupal**, com s'ha dut a terme, estratègies utilitzades, valoració del mateix i propostes de millora.

**Treball personal amb les persones del grup**, com s'ha dut a terme, instruments de control utilitzats, valoració del mateix i propostes de millora.

#### ORGANITZACIÓ DE L'EQUIP DE MONITORES I MONITORS

**Treball intern de l'equip**, com s'ha organitzat l'equip, periodicitat de les reunions, instruments de treball, valoració del mateix i propostes de millora.

**Qüestions de seguiment del projecte**, com s'ha dut a terme, valoració del mateix i propostes de millora.

**Qüestions d'higiene i sanitat**, com s'ha dut a terme, valoració del mateix i propostes de millora.

**ORGANITZACIÓ DEL GRUP**

**Estructura participativa del grup**, com s'han estructurat els grups, valoració del mateix i propostes de millora.

**Repartiment de tasques de funcionament**, com s'ha dut a terme, instruments de treball, valoració del mateix i propostes de millora.

**Repartiment de tasques d'organització d'activitats**, com s'ha dut a terme, instruments de treball, valoració del mateix i propostes de millora.

**Normes,** com era el sistema d'establiment de normes del projecte, valoració del mateix i propostes de millora.

**Espais,** amb quins espais s'ha desenvolupat el projecte, valoració dels mateixos i propostes de millora.

**Temps,** quina temporalització diària tenia el projecte, valoració de la mateixa i propostes de millora.

#### AUTORÚBRICA

Marca com ha sigut la metodologia del projecte.

- La metodologia era poc detallada i no era específica d'un projecte d'oci educatiu.
- La metodologia recollia tots els punts d'un projecte d'oci educatiu i comptava amb instruments de treball específic. L'equip de monitores i monitors es troba amb una metodologia dissenyada i no poden introduir modificacions a la proposta inicial.

- La metodologia recollia tots els punts d'un projecte d'oci educatiu, comptava amb instruments de treball específic, i ha sigut elaborada des del principi per l'equip de monitores i monitors i consensuada amb l'entitat.

## **RESUM D'ACTIVITATS FETES**

Enumeració, breu descripció de les activitats fetes, valoració de les mateixes i propostes de millora.

**AUTORÚBRICA**

Marca com han sigut les activitats.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Hem realitzat una sèrie d'activitats sense connexió entre elles, ni relació amb els objectius ni la metodologia marcada. El calendari d'activitats estava marcat per l'entitat sense variacions significatives any rere any sense adaptar-se a la realitat.                   | <input type="checkbox"/> Les activitats estaven relacionades amb els objectius i la metodologia marcada de manera específica. El calendari estava definit per l'entitat sense variacions significatives any rere any i no s'adaptava a la realitat.             |
| <input type="checkbox"/> Les activitats realitzades tenien certa relació entre elles, però no eren específiques per a l'assoliment d'objectius ni segons la metodologia marcada. El calendari estava marcat per l'entitat sense variacions significatives any rere any sense adaptar-se a la realitat. | <input type="checkbox"/> Les activitats ajudaven a complir els objectius i la metodologia marcada de manera específica. El calendari d'activitats estava adaptat a la realitat actual, a les demandes del grup i les seues expectatives i experiències prèvies. |

**VALORACIÓ DE L'AVALUACIÓ DEL PROJECTE**

Descripció de com s'ha dut a terme l'avaluació, fitxes utilitzades, implicació de l'equip de monitores i monitors i del grup en la mateixa i propostes de millora.

**AUTORÚBRICA**

Marca com ha sigut el procés d'avaluació del projecte.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> No hi ha un pla d'avaluació establert, encara que de manera espontània i puntual poden avaluar certs aspectes.                                     | <input type="checkbox"/> L'equip de monitores i monitors aplica un pla d'avaluació amb dates de reunió concretes i fitxes, que defineix com avaluar objectius, criteris, indicadors, metodologies i activitats per millorar el projecte.   |
| <input type="checkbox"/> Per avaluar, l'equip de monitores i monitors es limite a constatar, sense criteris ni indicadors definits, l'assoliment de avaluar certs aspectes. | <input type="checkbox"/> L'equip de monitores i monitors recull informació de les persones participants durant l'execució del projecte i aplica un pla d'avaluació amb dates de reunió concretes i fitxes, que defineix com avaluar objectius, criteris, indicadors, metodologies i activitats per millorar el projecte. |



### **VALORACIÓ PERSONAL**

Escriu la teua valoració personal respecte al teu període de pràctiques.