

PROPOSTA GUIÓ AVALUACIÓ AMB ADOLESCENTS

Fitxes a reomplir els dies previs de la sessió d'avaluació-planificació d'un curs per part dels responsables del centre.

- ☐ COM RESPONSABLE QUÈ HE FET JO DURANT EL CURS, QUÈ NO HE FET I PERQUÈ. Cadascú la reompli amb la seua fitxa de planificació de responsable d'inici de curs.
- ☐ QUÈ HEM FET I COM HA EIXIT I QUÈ NO HEM FET I PER QUÈ. Amb últims fulls projecte curs (on apareixen les activitats previstes), llistat activitats fetes, llistat activitats realitzades en el curs anterior (aquests llistats ha de preparar-los el monitor).
- ☐ QUÈ HEM ACONSEGUIT amb les dades estadístics, obtinguts pel monitor, que es puga aportar (mitjana d'assistència, participació, inscrits, etc.)
- ☐ PROBLEMES PARTICULARS pasotes i molestons, fumetes, caballers i dames
- ☐ FULL IDEES CURS PRÒXIM que es tindrà des del començament per a poder anar reomplint-la

L'avaluació es farà seguint l'esquema de:

- [Lectura de fitxes
- [Comentari en grup

Una persona prendrà nota de les conclusions

PREPARACIÓ CURS:

- [Triar secretari-a
- [Repasar la introducció del projecte del curs anterior fins a "Com podem millorar ...?". Llegir entre tots-es i veure els canvis.
- [Comentar les respostes de la fitxa "Què fem amb qui està apuntat però ...? i exposar la necessitat de funcionament per grups d'activitat.
- [Comentar les respostes de la fitxa "Què hem d'aconseguir ..."
- [Seguir llegint el projecte del curs anterior i modificar-lo.
- [Fer planning mensual d'activitats.
- [Comentar respostes de la fitxa "Què fem tema droga"

PER A SABER MÉS, CONSULTA LLIBRE

"Como trabajar con adolescentes en el tiempo libre" Enrique Deltoro Rodrigo,
Ed. Certeza